

AJEDREZ EN LAS ESCUELAS – LA TARIFA DE ENERGÍA

Darío Valencia Restrepo

www.valenciad.com

El 13 de marzo de 2012 fue un día histórico para el ajedrez. El Parlamento Europeo adoptó en esa fecha el programa “Ajedrez en las escuelas” con el fin de recomendar al Consejo Europeo y a los estados miembros de la Unión Europea la introducción del ajedrez en el sistema educativo. En la declaración aprobada, dicha corporación señala que, independientemente de la edad del niño, el ajedrez puede mejorar su concentración, paciencia y persistencia, al mismo tiempo que puede ayudarlo a desarrollar la creatividad, la intuición, la memoria y las capacidades analítica y decisoria. Agrega que se trata de una actividad accesible para niños de todas las clases sociales, que podría mejorar la cohesión social y contribuir a la lucha contra la discriminación, las adicciones y la delincuencia.

Es bien posible que la decisión del Parlamento Europeo haya tenido su origen en el gran número de países que han incluido el ajedrez en los planes curriculares o extracurriculares de las escuelas, y también en los muchos estudios que muestran cómo el ajedrez facilita la enseñanza de conceptos abstractos aplicables a otros campos, entre ellos la matemática. En uno de dichos estudios se comenta que el ajedrez puede hacer que los niños aprendan a ganar y perder con espíritu deportivo, a pensar con lógica y eficiencia, a apreciar la importancia del planeamiento y a tener en cuenta las consecuencias de una decisión. Para este columnista, es valioso que el ajedrez permita entender cómo un resultado positivo en el corto plazo puede tener consecuencias negativas en el largo plazo, situación recurrente en muchas actividades humanas.

En nuestro medio se destaca la reciente publicación del libro “El ajedrez como herramienta pedagógica”, cuyo autor es el maestro internacional Raúl Henao Calle. El distinguido jugador, dirigente y profesor aprovecha su experiencia para presentar a los docentes escolares un método novedoso y adecuado para la enseñanza del ajedrez en el aula de clase. Allí se relata un programa llevado a cabo en varios municipios del Bajo Cauca que ha llegado a más de 15.000 niños, y se presentan los resultados de un estudio que encontró diferencias, significativas desde el punto de vista estadístico, a favor de niños que practicaron el ajedrez frente a un grupo de control que no lo practicó. Las variables contempladas fueron cierta percepción espacial, la atención y el control del impulso.

Por su parte, Kaspárov, con frecuencia considerado el mejor ajedrecista de todos los tiempos, en su libro “Cómo la vida imita al ajedrez” opina que el llamado juego ciencia es una metáfora útil que le ha proporcionado la posibilidad de analizar, mejorar su manera de pensar y tomar decisiones en *todas* las situaciones. Por ello, su fundación promueve internacionalmente la enseñanza del ajedrez en las escuelas.

TARIFA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN EPM. Entre los años 2008 y 2012 la tarifa para Medellín creció 37%, en tanto que el Índice de Precios al Consumidor aumentó en ese lapso apenas 12%. Además, un reciente comunicado del gerente general de EPM, doctor

Juan Esteban Calle Restrepo, señala que dicha tarifa es la séptima más barata entre 20 operadores y que la misma se atiene a lo dispuesto por la Comisión de Regulación de Energía y Gas (CREG).

Conviene recordar que la CREG establece techos para las tarifas pero permite que una entidad se desprenda de ese techo si puede demostrar que una cierta rebaja de las tarifas no compromete su estabilidad financiera. Como este año EPM transferirá al Municipio de Medellín más de 950 mil millones de pesos, y si se tiene en cuenta que aquella es modelo de funcionamiento y eficiencia, existe un amplio margen para detener el excesivo aumento de la tarifa en cuestión. Ello constituiría un alivio para los suscriptores de Antioquia, justificado también por las ventajas comparativas del departamento en materia de hidroelectricidad.

Periódico El Mundo
Medellín, 2 de agosto de 2013